|  |
| --- |
| **Informačný list predmetu** |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava |
| **Kód predmetu:** 1-1705h | **Názov predmetu:** Manažment katastrof a psychosociálna pomoc |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** **Druh vzdelávacích činností:** prednáška, seminár**Rozsah vzdelávacích činností:** denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminár za týždeň, prípadne blokovo 2 x 4 hod**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, distančná forma, e-learning, seminárne formou kazuistiky, spracovania úlohy ako krízového plánu, analýzou situácie mimoriadnej situácie, krízy, katastrofy, diskusie a kolokviálna diskusia, samoštúdium a konzultácie s pedagógomNeprofilový predmet - prednáška 12 h, semináre 12 h, e-learning 12 h, facilitovaná kolokviálna diskusia 6 h, vypracovanie úlohy (kazuistika, krízový plán, analýza rizík) 12 h, samoštúdium 21 h. Celková dotácia75 h.  |
| **Počet kreditov:** 3 |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Emocionálna regulácia, Psychológia osobnosti a Sociálna psychológia; |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení.  Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie  A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. |
| **Výsledky vzdelávania:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma****vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** |
| **VV1** | Zameranie na vedomosti: Študenti si osvoja definície, klasifikáciu a základné charakteristiky taxonomického delenia a prístupov v manažmente pripravenosti na katastrofy. Získajú teoretické vedomosti a zoznámia sa s niektorými metódami, technikami a nástrojmi manažmentu kríz, mimoriadnych situácií a katastrof.Rozumejú princípom hodnotenia rizika, potrieb a vedia princípy prístupov v krízovom manažmente so zameraním aj na sociálne determinanty zdravia a bezpečnosti. Majú vedomosti a ucelený prehľad o rôznych prístupoch v manažmente najčastejších kríz a katastrof so zameraním na všetky vekové skupiny klientov. Rozumejú princípom psychosociálnej intervencie ako súčasti manažmentu. | Prednáška + e-learning + samoštúdium | Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV2** | Zameranie na zručnosti: Vedia diskutovať o výbere a použití základných komponentov krízových plánov, realizácie hodnotenia mimoriadnej, krízovej alebo katastrofickej situácie s dopadom na klientov ako aj pomáhajúcich. Poznajú aktuálne základné orientácie v manažmente a vedia o nich kriticky diskutovať. | e-learning + samoštúdium + kolokviálna diskusia | Písomná alebo ústna kolokviálna diskusia s aktívnym zapojením sa (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV3** | Zameranie na zručnosti: Študenti sú schopní vypracovať odborný postup riešenia konkrétnej alebo modelovej mimoriadnej/ krízovej/ katastrofickej situácie, urobiť analýzu problému, rizík alebo potrieb zasiahnutých klientov. | Samoštúdium + vypracovanie úlohy (kazuistiky, analýzy, krízového alebo iného plánu) | Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |
| **VV4** | Zameranie na kompetencie:Študenti pristupujú ku klientovi zasiahnutom krízou, či katastrofou s odborným prístupom a potvrdením jeho potrieb a možných rizík. Zachovávajú a rozvíjajú vlastný hodnotový systém, ktorý komunikujú aj navonok pri výkone svojej praxe. Študenti sú pripravení byť súčasťou tímov pri mimoriadnych a katastrofických situáciách s uplatnením medzinárodných a národných princípov manažmentu s podporou tímov, samoposilňovaním a istými princípmi rozpoznania rizík pre možný vznik situácií s katastrofickým dôsledkom na klientov ako jednotlivcov, skupinu, a spoločnosť so zameraním sa na komplexné prístupy v riadení. | Kolokviálna konzultácia +e-learning +samoštúdium | Písomná skúška (max. 25 bodov), % úspešnosti 61 % - 15 bodov |

  |
| **Stručná osnova predmetu:** * Definície kríz, hromadných nešťastí a udalostí, katastrof. Charakteristika špecifických skupín katastrof ako napr. bioterorizmus, zbrane hromadného ničenia, konflikty, ozbrojené konflikty.
* Psychologické následky mimoriadnych udalostí a katastrof. Transgeneračná trauma. PTSD.
* Definovanie a klasifikácia metód manažmentu rôznych úrovní riadenia a koordinácie prác pri katastrofe..
* Komunikácia a multidisciplinárna spolupráca pri humanitárnych katastrofách. Medzinárodné organizácie.
* Medzinárodné štandardy manažmentu v humanitárnej katastrofe.
* Etapy, administrácia, príprava, organizovanie a vyhodnocovanie manažmentu katastrof.
* Základy krízovej intervencie, TIR, EMDR prístupov a copingové stratégie zvládania stresu pre zasiahnutých a pomáhajúcich.
* Príprava, výjazd a návrat humanitárneho pracovníka podieľajúceho sa na manažmente kríz a katastrof.
* Riadenie tímov, vodcovstvo a supervízia so zameraním na humanitárnu pomoc ako súčasť manažmentu katastrof.
 |
| **Odporúčaná literatúra:** ŠUVADA, J. – KALAVSKÁ, A. – KRČMÉRY, V. – BRÁNIKOVÁ, K. – CHRENKA, B. 2021. Princípy manažmentu krízových, mimoriadnych situácií a katastrof. Mc.Gurrin Hall, Scranton Publishing House, 2021ŠRAMKOVÁ, M. – TOPOLSKÁ, A. – BARTKOVIAK, M. – LULIAK, M. 2020. Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. Příbram. 2020ŠÍN, R a kol. 2017. Medicína Katastrof. Praha: Galén. 2017. BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. Globálna rozvojová pomoc. Dvojfarebný svet a J. N. Neumann Publ. House Příbram, 2016. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk  |
| **Poznámky:** výberový predmet  |
| **Hodnotenie predmetov** Celkový počet hodnotených študentov:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MBA, MPH – prednášky, semináreMUDr. Branislav Chrenka, MHA, Mgr. Karin Brániková, MPH – semináre |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.8.2023 |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. |